

DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

Gli alunni sono nel complesso in grado di comprendere la realtà sociale che li circonda, rapportandola agli istituti e alle norme studiate.

La classe ha raggiunto un sufficiente livello di preparazione. Alcuni studenti hanno dimostrato un'attenzione e uno studio a tratti superficiale e altalenante, che non ha permesso loro di raggiungere adeguate conoscenze; altri, grazie ad un buon metodo di studio ed un impegno costante, sono riusciti a raggiungere buoni risultati.

Gli studenti e le studentesse hanno vissuto quasi sempre correttamente lo scambio interpersonale anche se non sempre dimostrando maturità nell'ascolto reciproco.

Gli alunni sono stati facilitati nel processo di apprendimento della materia attraverso alcune ore dedicate alla spiegazione frontale, unite al collegamento con temi vicini al quotidiano quali gli organi costituzionali della nostra Repubblica, le problematiche legate alla formazione del Governo, l'iter legislativo e l'Unione Europea, al fine di stimolare la loro curiosità intellettuale. Il tutto cercando di accompagnarli verso un'analisi critica degli eventi attuali.

Il linguaggio è stato il più possibile semplice e lineare, compatibilmente con l'utilizzo necessario ed inevitabile della terminologia giuridica, specifica della materia.

Le informazioni che sono state fornite agli alunni sono state condivise anche con materiali quali PPT e video riassuntivi al fine di facilitare e rendere più celere ed efficace lo studio personale a casa e l'apprendimento della materia.

La materia ha avuto quest'anno a disposizione due ore settimanali.

CONOSCENZE O CONTENUTI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)

RIPASSO COSTITUZIONE:

La nascita della Costituzione Italiana

I Principi fondamentali

I Diritti e doveri dei cittadini

A) LO STATO: L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

Lo Stato italiano (pagine 46, 47, 49, 50, 51)

Il Parlamento (da pag. 51 a pag. 63)

- La Camera e il Senato
- Il bicameralismo perfetto
- Organizzazione e funzionamento
- La durata delle Camere e il loro scioglimento anticipato
- Le funzioni legislative, di indirizzo e di controllo del Parlamento sul Governo
- Le leggi costituzionali

Il Governo (da pag. 63 a pag. 69)

- Consiglio dei ministri
- La formazione del governo
- Le crisi di governo
- Le funzioni del governo
- Gli atti aventi forza di legge del governo: decreto legge e decreto legislativo

Il Presidente della Repubblica (da pag. 70 a pag. 73)

- Le funzioni in ambito legislativo, esecutivo e giudiziario

La Corte costituzionale (da pag. 73 a pag. 77)

- La composizione e i requisiti dei giudici della Corte
- Il giudizio in via principale e in via incidentale
- Le altre funzioni

La Magistratura (da pag. 78 a pag. 87)

- Il Consiglio Superiore della Magistratura (CSM): composizione e funzioni
- I principi costituzionali in materia di giurisdizione
- La giurisdizione civile
- La giurisdizione penale
- I principi costituzionali in materia di giustizia penale

B) L'UNIONE EUROPEA

Caratteri generali (pag. 4)

Le tappe dell'integrazione europea (da pag. 4 a pag. 7)

La Costituzione dell'UE (pag. 8 e 9)

L'organizzazione dell'UE: il Parlamento, il Consiglio, il Consiglio dell'UE, la Commissione, la Corte di giustizia (da pag. 10 a pag. 18)

Le leggi europee: i regolamenti e le direttive (da pag. 18 a pag. 20)

Le competenze (pag. 24 e 25)

Le politiche europee (da pag. 25 a pag. 28)

L'UE e il turismo (da pag. 31 a pag. 33)

B) LA TUTELA DEI BENI CULTURALI E PAESAGGISTICI IN ITALIA

Il legame tra turismo e la tutela dei beni culturali (pag. 172 e 173)

Lo statuto costituzionale dei beni culturali e del paesaggio (da pag. 173 a pag. 175)

- art. 9 Cost.
- art. 117 Cost.
- art. 118 Cost.

Il codice dei beni culturali e del paesaggio (pag. 176 e 177)

La tutela e la valorizzazione dei beni culturali (da pag. 177 a pag. 183)

- beni culturali classificazione e regime
- le misure di tutela
- le misure di conservazione

Il ruolo dei musei nella conservazione dei beni culturali (pag. 183 e 184)

La circolazione dei beni culturali (da pag. 184 a pag. 187)

La tutela e la valorizzazione dei beni paesaggistici (da pag. 187 a pag. 189)

La collaborazione pubblico-privato per la tutela del patrimonio culturale (da pag. 189 a pag. 191)

D) LA TUTELA INTERNAZIONALE DEI BENI CULTURALI E NATURALI

IL RUOLO DELL'UNESCO

La tutela del paesaggio e dei beni culturali nelle fonti internazionali (da pag. 196 a pag. 198)

L'adesione dell'Italia all'UNESCO e ad altre convenzioni (pagine 199, 200, 201, 203)

Le convenzioni internazionali sulla circolazione dei beni culturali (pag. 202, 203)

Gli atti normativi europei sulla circolazione dei beni culturali (da pag. 204 a pag. 206)

La lista dei beni protetti dall'UNESCO come patrimonio dell'umanità (da pag. 206 a pag. 210)

Come si ottiene la tutela dell'UNESCO (da pag. 210 a pag. 212)

Il patrimonio tutelato dall'UNESCO e il turismo (da pag. 212 a pag. 214)

I siti UNESCO in Italia due casi (da pag. 214 a pag. 217)

RIEPILOGO DELLE ORE SVOLTE AL 10 MAGGIO 2024

Disciplina	45 ore
Educazione civica	13 ore
Attività non specifiche della disciplina	5 ore
TOTALE	63 ORE

ABILITA':

- Riconoscere nella Costituzione il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per l'attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- Inquadrare gli organi statali nell'ambito dell'ordinamento costituzionale e comprenderne ruolo e rapporti.
- Saper collocare l'importanza dell'attività turistica all'interno dell'ordinamento nazionale ed internazionale

METODOLOGIE:

- Lezione dialogata e /o frontale, dove viene posta attenzione alla centralità di chi apprende e alla motivazione
- Presentazioni in power point.
- Analisi di casi.
- differenziazione dei percorsi
- Problem solving

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione effettuata sugli alunni durante tutto l'anno scolastico è servita soprattutto per guidare e accompagnare lo studente nel suo percorso. In tal senso si è rivolta maggior attenzione al processo dell'apprendimento e non al risultato. Si è cercato di premiare soprattutto l'impegno, lo sforzo e la puntualità nelle consegne. Durante tutto l'anno vi sono state verifiche orali sugli argomenti trattati.

Si è data rilevanza agli interventi dei ragazzi, alle domande poste dagli stessi, alle risposte date alle domande formulate dal docente, atteggiamenti, quando presenti, sintomatici di interesse verso la materia.

TESTI e MATERIALI/STRUMENTI ADOTTATI:

“Diritto e legislazione turistica” 5°anno, L. Bobbio, L. Delogu, E. Gliozzi, L. Olivero Mondadori

Civezzano, 10 maggio 2024

I Rappresentanti di classe

Il docente
