

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

La classe ha affrontato alcuni moduli della disciplina **Geografia turistica** in modalità CLIL.

Sotto il profilo didattico, la metodologia CLIL ha il duplice obiettivo di prestare contemporaneamente attenzione sia alla disciplina insegnata sia alla lingua veicolare utilizzata, favorendo lo sviluppo delle competenze in un contesto più stimolante per gli studenti. La verbalizzazione e la riformulazione degli stessi concetti in diverse lingue hanno permesso di rendere stabile nel tempo il contenuto appreso. Nella stesura della programmazione didattica si sono favoriti gli aspetti che si prestano maggiormente all'attività di scambio, di analisi, di approfondimento e di restituzione. Lo studio ha incentivato e premiato l'approccio critico dello studente, la disponibilità e la capacità di confrontare le proprie idee con quelle degli altri. Il mero studio mnemonico si è limitato all'acquisizione di termini, definizioni ed espressioni ricorrenti nel linguaggio della Geografia turistica.

OBIETTIVI

- migliorare la motivazione allo studio;
- sviluppare le abilità cognitive complesse;
- aumentare la consapevolezza interculturale;
- mettere in evidenza la spendibilità delle competenze linguistiche acquisite durante le attività della vita quotidiana;
- incentivare le abilità a cogliere le connessioni interdisciplinari;
- sviluppare la capacità di creare contesti di apprendimento stimolanti ed innovativi ed esserne protagonisti.

CONTENUTI TRATTATI

Monte ore utilizzato 30 ore

Geografia turistica

Insegnante: Dylan Kier

- Itineraries in Italy
- Bar Charts and Graphs
- Reasons for travelling
- Unesco Heritage Sites

Civezzano, 15 maggio 2024

I Rappresentanti di classe

Il docente
