

GEOGRAFIA TURISTICA

Monte ore utilizzato per la disciplina: 68 ore.

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina

Saper leggere una carta geografica e individuarne le caratteristiche morfologiche ed antropiche salienti. Saper riconoscere le diverse tipologie di turismo praticabili e creare immagini ed itinerari turistici. Saper utilizzare i temi propri della Geografia turistica per una lettura della realtà e del recente passato.

CONOSCENZE - CONTENUTI TRATTATI:

- Il ruolo del turismo nell'economia mondiale.
- Lo sviluppo del turismo: il Grand Tour, il viaggio, il turismo di massa e il concetto di esclusività nel turismo.
- L'industria dell'ospitalità: i flussi turistici internazionali; i sistemi della ricettività e dei trasporti.
- Il turista, la circolazione turistica, la distanza turistica.
- Globalizzazione: centro, periferia e semi-periferia.
- Le nuove forme del turismo.
- Il turismo e i progetti di cooperazione internazionale "Il caso della quinoa (Bolivia)".
- I paesaggi del turismo: dal planisfero alla costruzione dell'immagine turistica, anche in riferimento al cinema, a internet e ai social network.
- La creazione della destinazione turistica.
- Analisi delle carte geografiche per l'individuazione degli aspetti morfologici e antropici maggiormente caratteristici (Schema di Clerici).

Paesi affrontati:

- **Medio Oriente**, analisi delle specificità e complessità storico-culturali e di quest'area.
Religione, società, relazioni sociali.
L'etnocentrismo, gli stereotipi e i pregiudizi.
- **Stato di Israele**, storia e risorse turistiche.
- **Giordania**, storia e risorse turistiche.
- **Emirati Arabi Uniti**, storia e risorse turistiche.
- **India**, storia e risorse turistiche.
- **Sudafrica**, storia e risorse turistiche.
- **Americhe**, caratteristiche fisiche, distribuzione popolazione e storia.
- **Cuba**, storia e risorse turistiche.
La Santeria cubana e altre forme di sincretismo religioso.

ABILITÀ:

Per ogni Paese analizzato si sono individuati uno o più temi che cogliessero, oltre alle potenzialità turistiche, anche degli spunti per sviluppare un'analisi e una riflessione di natura geopolitica. Questo approccio ha permesso di stimolare l'inclinazione a cercare il collegamento con le altre discipline e con l'attualità.

METODOLOGIE:

Lezione frontale, lezione partecipata, lavori di gruppo, ricerche online, carte geografiche cartacee e online.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La **valutazione** è avvenuta attraverso verifiche scritte ed esposizioni orali; ha tenuto conto della conoscenza degli argomenti, della capacità di elaborazione delle proprie considerazioni, della padronanza del linguaggio tecnico specifico e della capacità di argomentazione e rielaborazione personale e creativa.

Per la verifica orale lo studente ha esposto alla classe un itinerario o un'immagine turistica realizzati secondo i criteri assegnati dal docente (target, budget, meta, tipologia di esperienza).

Attraverso la verifica scritta, invece, sono state esaminate le conoscenze teoriche come le caratteristiche del territorio, della cultura, della storia, o ancora della forma di governo dei Paesi trattati.

Gli alunni, anche se in modo eterogeneo, sono cresciuti dal punto di vista delle conoscenze e delle abilità analitico-critiche, nella capacità di stabilire confronti e collegamenti logici tra periodi e ideologie e nell'utilizzo di un linguaggio disciplinare specifico.

TESTI e MATERIALI/STRUMENTI ADOTTATI:

Materiali forniti dall'insegnante.

Lecture integrative:

- Enrico Castelli Gattinara, *Come Dante può salvarti la vita*
- Articoli presi dai principali quotidiani nazionali

Civezzano, 15 maggio 2024

Firma dei rappresentanti di classe

Firma del docente
