

LINGUA RUSSA

- COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

Al termine del percorso scolastico, gli alunni, pur raggiungendo livelli di competenza diversi, sono in grado di:

- Utilizzare la lingua appresa in modo sufficientemente corretto per chiedere e fornire informazioni, per iscritto e oralmente.
- Comprendere e saper redigere una breve lettera o e-mail per chiedere/fornire informazioni per prenotare un soggiorno o una camera d'albergo.
- Sapersi orientare in una comunicazione orale concernente attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni.
- Conoscere aspetti socio-culturali della Russia, le città principali, gli usi e costumi, le tradizioni.

- CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)

Acquisizione di informazioni relative a:

- famiglia, amici e loro interessi;
- espressioni necessarie per chiedere o fornire informazioni in un ufficio o albergo/negozi/aeroporto;
- come ordinare al ristorante; prenotare un albergo;
- le parole e le espressioni necessarie per accordarsi su ora e luogo degli appuntamenti;
- parlare del tempo, della città in cui si vive, di quello che ci piace fare;
- tradizioni culturali in Russia.

Contenuti disciplinari

Modulo 1. (8 ore) Conoscenze: approfondimento del materiale studiato: i casi dei sostantivi al singolare, i pronomi personali, uso delle preposizioni. Coniugazione dei verbi al presente e al passato, verbi riflessivi.

Competenze: raccontare della propria famiglia, degli amici e dei loro interessi, delle feste preferite; indicare l'argomento di una conversazione o di un testo.

Modulo 2. (14 ore) Conoscenze: Ripasso delle strutture di livello A1. Caso strumentale di sostantivi e pronomi. Gli aggettivi relativi al carattere. I pronomi relativi.

Competenze: parlare di sè, descrivere il carattere di una persona. I segni zodiacali. Realizzare un podcast turistico.

Cultura: Storia di San Pietroburgo.

Modulo 3. (10 ore) Conoscenze: Il genitivo plurale dei sostantivi. L'accusativo plurale dei sostantivi. I verbi стоять, сидеть, лежать.

Competenze: esprimere determinate quantità, parlare dei propri stati d'animo, delle sensazioni

e delle emozioni.

Cultura: Mosca – la metropolitana, museo sotterraneo.

Modulo 4. (6 ore) Conoscenze: coppie aspettuali: imperfettivo – perfettivo, infinito, presente, passato e futuro.

Competenze: raccontare fatti avvenuti in passato o futuri.

Modulo 5. (10 ore) Conoscenze: il prepositivo singolare e plurale degli aggettivi. L'aggettivo possessivo свой.

Competenze: parlare degli spazi abitativi e dei mobili, raccontare in quale anno e secolo è accaduto un evento.

Cultura: kommunalka - la questione abitativa nell'Unione sovietica.

Modulo 6 (4 ore) Conoscenze: i verbi di movimento бежать — бегать, лететь — летать. Il comparativo e il superlativo degli aggettivi.

Competenze: esprimere giudizi attraverso comparativi e superlativi. Come orientarsi in aeroporto.

Cultura: L'Unione sovietica e missioni spaziali

- **ABILITA':**

Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari di interesse personale e di lavoro.

Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti d'interesse personale, di studio e di lavoro.

Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base di vita quotidiana, di tipo personale, di studio e di lavoro.

Utilizzare i dizionari, compresi quelli multimediali.

Produrre, in forma scritta e orale, testi brevi, semplici su temi noti.

Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, o al settore degli studi.

- **METODOLOGIE:**

Per favorire l'apprendimento degli alunni si è cercato di utilizzare oltre alla lezione frontale, la lezione dialogata e il dibattito, invitando i ragazzi a contribuire allo sviluppo della lezione.

Gli studenti sono stati invitati a riflettere sulle strutture grammaticali e a sviluppare le loro capacità comunicative attraverso esercizi individuali o in piccoli gruppi in classe, analizzando testi o brevi dialoghi e cercando di simulare situazioni di vita reale.

Nel corso dell'intero anno sono è utilizzata la classe virtuale Classroom, dove si è condiviso materiale, ricerche ed esperienze.

- **CRITERI DI VALUTAZIONE:**

La valutazione è un sistema molto complesso che deve cercare di essere oggettiva ma al contempo flessibile per poter tener conto delle reali potenzialità di ciascun studente, considerando l'impegno dell'alunno e la disponibilità a mobilitare le proprie risorse, al fine di creare una proficua relazione educativa con compagni e docente. Per questo la valutazione finale non è tanto rappresentata dal prodotto in uscita, quanto dal processo di apprendimento. La valutazione finale ha tenuto conto quindi della valutazione sommativa di ogni modulo, basata su prove scritte e orali prendendo in esame i progressi fatti in termini di comprensione orale e scritta, nonché impegno, interesse, capacità di contribuire alla costruzione della lezione con interventi personali e supportando il lavoro dei compagni, precisione nel metodo di studio, puntualità e cura nello svolgere i compiti assegnati, conoscenza e uso delle strutture e funzioni linguistiche, conoscenza della cultura russa e soprattutto l'uso della lingua nell'ambito professionale.

Per ottenere la sufficienza l'allievo avrà dimostrato di aver compreso e di saper applicare almeno i concetti fondamentali sviluppati nell'ambito di ogni argomento. La verifica è stata proposta alla fine di ogni unità di lavoro, per meglio valutare il processo di apprendimento e ricorrere tempestivamente al recupero.

- **TESTI e MATERIALI/STRUMENTI ADOTTATI:**

Testi di riferimento

Давайте! Comunicare in russo 1 e 2

Dario Magnati, Francesca Legittimo con la collaborazione di Sofia Iashaieva
ed. Hoepli

Altri strumenti adottati:

vocabolario e dizionari anche multimediali,

esercizi grammaticali mirati per verificare la comprensione delle regole grammaticali incontrate,

conversazione per favorire la produzione orale,

elaborati e attività di scrittura,

utilizzo delle risorse disponibili in internet e degli strumenti informatici per simulare la realtà.

Classroom

Civezzano, 10 maggio 2024

I Rappresentanti di classe

La docente
