

LINGUA INGLESE

- COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

- Individuare le parole chiave all'interno di un testo tecnico;
- Selezionare i concetti chiave in un testo tecnico e schematizzarne i contenuti;
- Rielaborare in modo personale il contenuto di un testo tecnico;
- Confrontare le proprietà delle principali procedure di odontoiatria cosmetica e i materiali utilizzati per le ricostruzioni dentali e per gli elementi mancanti nel cavo orale;
- Produrre una comunicazione orale e testi scritti in maniera comprensibile e coerente su contenuti di carattere professionale;
- Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di testi audiovisivi su temi tecnico-professionali; trasferire e riutilizzare le informazioni raccolte;
- Interagire esprimendo e argomentando le proprie opinioni su argomenti di valenza professionale.

□ CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)

Monte ore utilizzato per la disciplina fino al 10 maggio: 83

STRUTTURE GRAMMATICALI

- **Attività di ripasso e consolidamento dei seguenti argomenti:**
Passive voice ai seguenti tempi verbali: present simple, past simple, future simple;
Verbi modali must, to have to, can, could, might, may nei principali tempi verbali;
- **Comparatives:** uso dei comparativi al fine di un confronto funzionale tra le apparecchiature dentali.

MICROLINGUA (*Dental English*)

1. Module: Cosmetic dentistry

- *Dental bonding*: definizione, casistica principale, funzionamento, materiali utilizzati, vantaggi e svantaggi, procedura d'applicazione, durata e costi medi.
- *Dental Veneers*: definizione, casistica principale, funzionamento, materiali utilizzati, vantaggi e svantaggi, procedura d'applicazione, durata e costi medi.

2. Module: Tooth Restoration

- *Dental Crowns*: definizione, funzioni, classificazione in base ai relativi vantaggi e svantaggi, durata media, costi.
- Approfondimento: punti di forza delle metal-free crowns.

3. Module: Fixed Prosthesis:

- *Dental Bridges*: distinzione tra protesi fisse a supporto dentale e implantare. Classificazione dei ponti a supporto dentale, elementi costitutivi, funzioni, materiali utilizzati, vantaggi e svantaggi, durata e costi medi.

4. Module: Removable Prosthesis

- Comparazione tra protesi mobili e fisse

- *Removable Prosthesis*: partial removable dentures e complete removable dentures: definizione di parziale e rimovibile totale, elementi costitutivi e loro relative funzioni, manutenzione, norme comportamentali, costi e durata.

5. Module: Orthodontics

- *Braces*: definizione, classificazione in relazione alla prospettiva del paziente, funzionamento, elementi costitutivi, vantaggi e svantaggi, durata, costi medi.
- *Invisible aligners and Invisalign*: definizione, vantaggi e svantaggi, meccanismo di funzionamento, durata, costi medi.

6. Module: Dental implants

- *Implants overview*: definizione, elementi costitutivi e materiali;
- *Endosteal implants*: funzioni, principi dell'osteointegrazione, vantaggi e svantaggi, procedura d'applicazione, durata e costi medi.

ABILITA':

- ☐ Fare confronti e paragoni utilizzando i comparativi di maggioranza, uguaglianza e minoranza e i vari connettivi frasali: *while, in order to, moreover*, etc.
- ☐ Descrivere le regole della corretta igiene orale e le norme comportamentali atte a preservare le apparecchiature dentali dopo l'applicazione nel cavo orale;
- ☐ Classificare gli elementi costitutivi delle protesi fisse e mobili, delle principali tecniche di restauro dentale e degli strumenti di ortodonzia correttiva;
- ☐ Presentare le procedure di applicazione delle protesi fisse e mobili, delle principali tecniche di restauro dentale e degli strumenti di ortodonzia correttiva;
- ☐ Descrivere il funzionamento delle protesi fisse e mobili, delle principali tecniche di restauro dentale e degli strumenti di ortodonzia correttiva;
- ☐ Presentare vantaggi e svantaggi delle diverse tecniche di restauro dentale, dei diversi strumenti di ortodonzia correttiva, delle protesi fisse e mobili;
- ☐ Valutare costi e durata delle tecniche di restauro dentale, degli strumenti di ortodonzia correttiva, delle protesi fisse e mobili;
- ☐ Classificare i principali tipi di impianto dentale e la casistica applicativa di base.

METODOLOGIE:

- ☐ Brainstorming;
- ☐ Lezioni partecipate e dialogate con immagini e video;
- ☐ Reading and Comprehension;
- ☐ Listening and Speaking activities;
- ☐ Lavori a coppie;
- ☐ Uso di strumenti informatici;
- ☐ Ricerche e approfondimenti individuali;
- ☐ Uso di mappe concettuali;
- ☐ Piccoli lavori di gruppo;
- ☐ Uso del libro di testo adottato;
- ☐ Esercizio alla pratica dell'esposizione orale;
- ☐ Problem solving.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

Nell'ambito di un insegnamento il più personalizzato possibile, la valutazione deve cercare di essere oggettiva ma al contempo flessibile a seconda delle effettive potenzialità di ciascuno studente, che tenga conto dell'impegno dell'alunno e della disponibilità a mobilitare le proprie risorse, ad aprirsi ad una proficua relazione educativa con i compagni e la docente. Per questo la valutazione finale non è costituita meramente dalla media dei voti ottenuti nelle verifiche scritte ed orali, ma risulta da un giudizio complesso che tiene conto del punto di partenza dell'alunno e dei progressi ottenuti in ambito di competenze comunicative, ampliamento del lessico e delle funzioni linguistico-grammaticali, della conoscenza delle culture anglofone, delle competenze legate al settore professionale di indirizzo. La curiosità nei confronti della materia, la puntualità e la cura nello svolgere i compiti assegnati, la capacità di contribuire alla costruzione della lezione con interventi personali e supportando il lavoro dei compagni, costituiscono parte della valutazione finale.

TESTI e MATERIALI/STRUMENTI ADOTTATI:

- Lauzi G., Tomarchio Buchman N., *Smile! The English you need as a Dental Professional*, Lucisano Editore: Milano, 2014.
- Materiali forniti dall'insegnante

Trento, 10 maggio 2024

I Rappresentanti di classe

Il docente
