

DIRITTO, PRATICA COMMERCIALE E LEGISLAZIONE SOCIO - SANITARIA

Totale ore di insegnamento n. 65 fino al 15 maggio 2024

COMPETENZE RAGGIUNTE:

Nell'arco dell'anno scolastico la classe ha manifestato interesse nei confronti degli argomenti proposti e si è mostrata molto partecipe.

Gli alunni si sono dimostrati consapevoli delle proprie e delle altrui risorse ma al contempo anche dei propri limiti.

Hanno saputo riconoscere i propri errori ed hanno accettato osservazioni.

Hanno cercato di esprimere le proprie emozioni e le proprie idee ed hanno affrontato positivamente le difficoltà che si sono presentate di volta in volta.

Per facilitare agli alunni l'apprendimento della materia, dando la possibilità di comprendere i concetti da più punti di vista e di poter recuperare alla memoria informazioni e collegamenti, ho adottato un linguaggio semplice e lineare compatibilmente con l'utilizzo necessario ed inevitabile della terminologia giuridica, propria della materia. Sono stati a tal fine forniti schemi riepilogativi alla lavagna e si è fatto ricorso anche alla presentazione di casi concreti. Quest'ultimo è risultato essere il metodo che ha riscosso più successo e, ai fini dell'apprendimento della materia, decisamente il più efficace.

Gli alunni si sono dimostrati in grado di comprendere la realtà sociale che li circonda, rapportandola agli istituti e alle norme studiate.

ARGOMENTI TRATTATI:

1. L'imprenditore e l'impresa:

La nozione giuridica di imprenditore

I caratteri dell'attività di impresa

La classificazione delle imprese - criteri

L'imprenditore agricolo

L'imprenditore commerciale

Lo Statuto dell'imprenditore commerciale

Il piccolo imprenditore

L'impresa familiare

L'impresa sociale

2. L'azienda:

La nozione giuridica di azienda

I segni distintivi

Il trasferimento di azienda

3. Identificazione e requisiti dell'impresa artigiana:

L'imprenditore artigiano

L'impresa artigiana e la sua costituzione

Il limite dimensionale

L'iscrizione all'Albo delle imprese artigiane

Adempimenti per l'avvio dell'impresa

4. La figura professionale dell'odontotecnico:

La professione di odontotecnico

Accesso alla professione

I requisiti e il procedimento per l'apertura di un laboratorio odontotecnico

5. La società: caratteri generali

Il contratto di società

L'autonomia patrimoniale

La classificazione delle società

6. La certificazione dei manufatti in campo odontotecnico

Nozione di dispositivo medico

I dispositivi medici: normativa europea

La certificazione dei manufatti in campo odontotecnico

ABILITA':

- Riuscire a collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente e sapersi orientare nel tessuto produttivo del proprio territorio
- Conoscere la figura dell'imprenditore sia sotto il profilo economico che giuridico
- Conoscere le diverse tipologie di impresa ed i criteri di classificazione
- Conoscere l'importanza ed il contenuto dello Statuto dell'imprenditore commerciale

- Sapere cosa si intende per impresa familiare e per impresa sociale.
- Conoscere cosa si intende per azienda e quali sono i segni distintivi.
- Sapere chi è l'imprenditore artigiano, conoscere la forma, la costituzione ed il limite dimensionale dell'impresa artigiana.
- Conoscere quali sono gli adempimenti necessari per avviare un'impresa artigiana.
- Conoscere la figura dell'odontotecnico e quali sono i requisiti per esercitare la professione.

METODOLOGIE:

- Lezione dialogata e /o frontale.
- Analisi di casi.
- Libro di testo
- Mappe concettuali

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione degli apprendimenti da parte dei singoli studenti è avvenuta tenendo conto delle differenze di sensibilità, delle diversità di sviluppo cognitivo ed emotivo, delle differenze di stili e ritmi di apprendimento, di motivazioni e di aspirazioni presenti in uno stesso gruppo classe.

Ciò è stato possibile utilizzando metodologie di verifica diverse (orali, scritte) e diversificate; cercando di coinvolgere il più possibile gli alunni durante la lezione ed instaurando con loro un dialogo/confronto continuo.

Lo scopo delle prove scritte ed orali è stato quello di valutare il raggiungimento da parte degli studenti delle conoscenze, abilità e competenze di base nonché di valutare la loro capacità di rielaborazione personale dell'argomento oggetto di valutazione.

A tal fine, gli indicatori presi a riferimento per la valutazione del singolo alunno sono stati i seguenti:

- 1. Prontezza nella risposta
- 2. Focalizzazione della domanda
- 3. Proprietà di linguaggio
- 4. Efficacia argomentativa
- 5. Qualità e ricchezza delle informazioni rese
- 6. Organicità e completezza espositiva
- 7. Capacità di collegare gli argomenti con l'attualità
- 8. Originalità delle opinioni e autonomia di pensiero

TESTO ADOTTATO:

Diritto e legislazione socio-sanitaria. Ed. Simone

Civezzano, 10 maggio 2024

I Rappresentanti di classe

Il docente
