

EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA

AMBIENTE E SALUTE

18 hrs

Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia

Prof. Michela Oss

Competenze raggiunte:

- Comprendere gli effetti delle alterazioni dell'ambiente sulla salute, in particolare in relazione ai cambiamenti climatici;
- Diventare consapevoli dell'importanza di ambienti ed ecosistemi integri per la nostra salute.
- Riflettere sulle soluzioni e proporre strategie di mitigazione e di adattamento.

Contenuti trattati:

- Cambiamenti climatici, cause ed effetti su ambiente, attività umane e salute
- Soluzioni: adattamento e mitigazione
- Fioriture algali, ecoansia, malaria, meningoencefalite da zecca (TBE), west nile fever, dengue
- Laboratorio: osservazione al microscopio di fioriture algali, Plasmodium

LA MICROBIOLOGIA NELLA STORIA

4 hrs

Biologia, Microbiologia e Tecniche di Controllo Sanitario

Prof. Efrem Bertini

Competenze raggiunte:

- Comprendere le relazioni tra scienza e storia: le conseguenze che le ricerche scientifiche hanno avuto nei grandi avvenimenti storici;
- Riflettere sul ruolo degli scienziati in tempi di guerra.
- Riflettere sul ruolo della scienza nella società moderna.

Contenuti trattati:

- Weizmann microbiologo e sionista
- Fermentazione ABE

- ruolo della microbiologia nella produzione industriale di acetone nell'industria bellica durante il primo conflitto mondiale
- ruolo di Weizmann nella nascita dello stato di Israele

STORIA DELL'AUTONOMIA TRENTINA 8 hrs

Storia

Prof. Fabio Verolino

Competenze raggiunte

- Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del Trentino per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale
- Promuovere la consapevolezza della specialità trentina attraverso la conoscenza della storia locale
- Acquisire consapevolezza del valore delle regole della vita democratica e esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali

Contenuti trattati

- Irredentismo e Prima guerra mondiale
- L'avvento del regime fascista e l'italianizzazione dell'Alto Adige
- La Seconda guerra mondiale e l'Alpenvorland
- L'accordo De Gasperi – Gruber
- Lo Statuto di Autonomia

Valutazione conclusiva

Gli studenti hanno partecipato alle attività didattiche con particolare partecipazione e interesse, mostrandosi consapevoli della specificità del territorio trentino nel quadro storico dell'Età Contemporanea.

HEALTH AGENDA 2030

10 hrs

Lingua e letteratura inglese

Prof.ssa Anna Ravanelli

Competenze raggiunte

Riflettere trasversalmente alle altre discipline sull'Agenda 2030 e sui problemi sociali che affliggono la nostra società;
sviluppare life skills attraverso attività come *debate* e *critical thinking*, esprimendo opinioni sull'attualità in lingua straniera, utilizzando il lessico appreso, imparando a impostare un dibattito e allenando la capacità di argomentare;

acquisire e interpretare informazioni su temi di attualità alla luce dell'Agenda 2030, in particolare dell'obiettivo 3 – Salute e benessere

Contenuti trattati

The right to health

- essential services that the state should provide
- art. 32 of the Italian Constitution
- most relevant factors which prevent young people from leading a healthy lifestyle
- The causes and effects of teenage stress
 - causes of stress for teens
 - effects of the pandemic on mental health
- My health and well-being project
 - personal level of stress
 - ways to lower stress levels

ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE 8 hrs

Legislazione Sanitaria

Prof.ssa Stefania Bozzolan

Etica e deontologia professionale

- Cosa si intende per etica morale, professionale e per deontologia
- Quale è il valore della vita umana ed analisi del concetto di "qualità della vita"
- Il rispetto della volontà del paziente
- Analisi di casi specifici

METODOLOGIE:

Per favorire l'apprendimento degli alunni si predilige la lezione dialogata, stimolando il dibattito in classe e l'approccio scientifico-razionale di fronte ai problemi. Si incentiva l'uso delle tecnologie e di internet per ricercare e approfondire gli argomenti

In classe si fa largo uso della lavagna multimediale, sia per proiettare le diapositive sulle quali si basano le lezioni, sia per ricerca diretta sul web o per visione di video dal web.

Occasionalmente si è promossa l'attività individuale di ricerca e preparazione di materiale al fine di preparare delle lezioni

- CRITERI DI VALUTAZIONE:

Le verifiche scritte effettuate nel corso dell'anno con modalità mista

Per la valutazione delle prove orali si è tenuto conto della padronanza della lingua, della capacità di utilizzare le conoscenze acquisite per trovare soluzioni e della capacità di collegamento e di argomentazione.

La valutazione sommativa, inoltre, è stata svolta tenendo conto dell'atteggiamento degli studenti in classe, della partecipazione e dell'impegno.

Valutazione quantitativa: che mira, attraverso il tradizionale svolgimento di prove strutturate, prove scritte, verifiche orali e simulazioni d'esame, a verificare la preparazione dei singoli studenti sulle conoscenze e competenze in uscita.

Valutazione qualitativa: mutuata dall'interesse dimostrato nei confronti della disciplina, dalla risposta agli stimoli offerti dal contesto-classe e dalla partecipazione attiva durante le lezioni.

Civezzano, 02 maggio 2024

I Rappresentanti di classe

I docenti
