

Lingua tedesca

Docente: Manuela Pruner

Deutschland: Ein geteiltes Land / la Germania: un Paese diviso

Obiettivi raggiunti:

- Le ragioni della costruzione del muro di Berlino; la DDR e la BRD; le Montagsdemonstrationen.

Die SchülerInnen können einen Artikel über die Geschichte Deutschlands lesen und detailliert verstehen; Sie können erklären, warum die DDR die Mauer bauen ließ, und wie sie bewacht wurde. Sie wissen, was die Montagsdemonstrationen waren und warum sie organisiert wurden. Strukturen (Wiederholung): Vergangenheitsformen: Perfekt und Präteritum.

Materiali:

Deutsch Welle, Unterrichtsreihe: Der Mauerfall – 01 In der Vergangenheit – Ein geteiltes Land; 06 die Montagsdemonstrationen

Reiseziel Berlin / Un viaggio a Berlino

Obiettivi raggiunti:

- Conoscenza e descrizione delle principali attrazioni della città di Berlino

Die SchülerInnen können einige unter den wichtigsten Sehenswürdigkeiten der Stadt beschreiben; Sie verstehen eine Dokumentation über eine Tour in der Hauptstadt Deutschlands; Sie können erklären, welche Sehenswürdigkeiten Berlins sie in einer Klassenfahrt einplanen würden und warum. Modalverben.

Materiali:

P.Bonelli, R.Pavan, Wanderland, Hoepli, Milano, 2022, Seiten 241, 242, 243

Nur für das Hörverstehen: *Sightseentour in Belrin, Video Loescher editore*

https://www.youtube.com/watch?v=Y-vF_zrwRU8

Nachhaltiger Tourismus / Il turismo sostenibile

Obiettivi raggiunti:

- Conoscenza di alcune criticità nelle dinamiche turistiche oggi;
- Riflessione su alcune buone pratiche per un turismo sostenibile;

Die SchülerInnen konnten über Vor- und Nachteile des Tourismus nachdenken. Sie können Vorschläge machen, und einfache Tipps für einen Nachhaltigen Tourismus geben. Sie verstehen die

wichtigsten Punkte aus einem Artikel zum Thema “Nachhaltiger Tourismus”. Sie verstehen die wichtigsten Punkte aus einer Reportage zum Thema “Massentourismus und Konsum”. Sie haben ihren Wortschatz zum Thema Nachhaltigkeit und Tourismus erweitert. Strukturen (Wiederholung): Konjunktiv II mit *Modalverben* und *würden*;

Materiali:

Felix Schlagwein, Sieben Tipps für nachhaltiges Reisen, Deutsche Welle, 9.April 2021

Nur für das Hörverstehen: *Hilfe, die Touristen kommen! (Hörtext und Manuskript), Deutsche Welle, 16.März 2018*

Anerkannte Sprachen in Italien / Le lingue riconosciute d'Italia

Obiettivi raggiunti:

- Conoscenza dei termini; lingue ufficiali, lingue minoritarie, lingue riconosciute.
- Le minoranze linguistiche in Italia

Die SchülerInnen können erklären, was eine Minderheitensprache ist; sie können erklären, welche Minderheitensprachen in Italien anerkannt wurden und wo sie gesprochen werden; Die SchülerInnen haben darüber nachgedacht, warum eine Sprache anerkannt werden soll. Strukturen: das Passiv.

Materiali:

Materiali elaborati dall'insegnante, fonte: Quelle: Poliglotta, Sprachen in Europa, RML2future, (Netzwerk für Mehrsprachigkeit und sprachliche Vielfalt)

SVI – Südtiroler Volksgruppen Institut

Garbari Maria, La Comunità dell'Alta Valle del Fersina nel periodo 1939 -1945. Le opzioni per il Reich fuori territori dell'Accordo, in: La Valle del Fersina e le isole linguistiche di origine tedesca nel Trentino, Atti del Convegno, S.Orsola 1978.

<https://www.bersntol.it/de/Sprache-und-Kultur/Geschichte-und-Gesellschaft/Geschichte>

Mobilität / mobilità

Obiettivi raggiunti:

- Conoscenza delle caratteristiche dei diversi mezzi di trasporto;
- I fattori ambientali, relativi ai costi e ai tempi dei mezzi di trasporto.
- L'impresa di trasporti Flixbus

Die SchülerInnen wissen, was die verschiedenen Verkehrsmittel charakterisiert: Umweltfaktoren, Kostenfaktoren, Zeitfaktoren. Sie kennen das Verkehrsunternehmen Flixbus.

P.Bonelli, R.Pavan, Wanderland, Hoepli, Milano, 2022, Seiten 67, 68.

Das mache ich nach der Schule / progetti e aspirazioni per il futuro

Obiettivi raggiunti:

- Riflessione e confronto sui propri progetti futuri

Die SchülerInnen können Berichte über Zukunftspläne verstehen; Sie können über ihre Zukunftspläne berichten. Sie haben ihren Wortschatz zum Thema “Job und Studium” erweitern können; Strukturen: Infinitivsätze.

Materiali:

Nur für das Hörverstehen: Analisi di due esempi, progetto Pasch (Schulen: Partner der Zukunft)

<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/schule-ausbildung/nach-der-schule.html>

Civezzano, 7 maggio 2025

I Rappresentanti di classe

La docente
