

## **MATEMATICA**

### **- COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:**

Utilizzo del linguaggio dei metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.

Capacità di individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi.

Utilizzo dei metodi e degli strumenti matematici per affrontare situazioni e problemi in ambito economico.

### **- NUMERO DI ORE:**

**68 ore** (al 04 maggio 2025)

### **- CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:**

#### **Funzioni**

Definizione di funzione, Funzioni reali di variabile reale, Dominio e Codominio, Classificazione delle funzioni reali di variabile reale, Funzioni pari e dispari, il “segno” di una funzione, Funzione inversa, Funzione composta.

#### **Esponenziali e logaritmi**

Definizione di esponenziale e logaritmo. Proprietà dei logaritmi. La funzione esponenziale e la funzione logaritmica. Equazione esponenziale ed equazione logaritmica. Disequazione esponenziale e disequazione logaritmica.

#### **Trigonometria**

Definizione “ristretta” di seno, coseno e tangente, risoluzione dei triangoli rettangoli, teorema dei seni, teorema del coseno, risoluzione dei triangoli qualsiasi.

#### **Regimi finanziari**

Operazioni di capitalizzazione e di attualizzazione (sconto). Interesse semplice e montante. Sconto razionale. Regime dell'interesse composto e tassi equivalenti.

### **- ABILITÀ:**

riconoscere e rappresentare funzioni esponenziali e logaritmiche

risolvere equazioni e disequazioni esponenziali e logaritmiche

risolvere i triangoli rettangoli e triangoli qualunque

operare nel regime finanziario dell'interesse semplice e in quello dell'interesse composto

- **METODOLOGIE:**

Lezione frontale e dialogata.

Esercitazioni individuali e di gruppo in classe.

- **CRITERI DI VALUTAZIONE:**

Per le valutazioni sono state effettuate verifiche scritte e, per quelle orali, si è fatto ricorso a domande di teoria.

Nella valutazione si è tenuto conto:

- del livello di partecipazione (impegno, attenzione, motivazione allo studio, interventi pertinenti, puntualità e precisione nel rispetto delle consegne);
- del grado di conoscenza dello specifico argomento (conoscenza dei contenuti, uso del linguaggio appropriato, coerenza logica);
- della capacità di rielaborazione personale (svolgimento ben organizzato, originalità, ricerca del percorso ottimale di risoluzione);
- del confronto tra la situazione iniziale e quella finale al fine di individuare la crescita culturale e i progressi raggiunti.

- **TESTI e MATERIALI/STRUMENTI ADOTTATI:**

Testo: "Gauss 3" – Consolini, Gambotto, Manzone (Tramontana)

Civezzano, 05 maggio 2025

I Rappresentanti di classe

---

---

Il docente

---