

## **Lingua tedesca**

**Docente: Manuela Pruner**

### **Deutschland: Ein geteiltes Land / la Germania: un Paese diviso**

#### **Obiettivi raggiunti:**

- Le ragioni della costruzione del muro di Berlino; la DDR e la BRD; le Montagsdemonstrationen.
- Wolf Biermann e la sua critica del sistema burocratico della DDR nell'opera "das Märchen vom kleinen Herrn Moritz, der eine Glatze kriegte".

Die SchülerInnen können einen Artikel über die Geschichte Deutschlands lesen und detailliert verstehen; Sie können erklären, warum die DDR die Mauer bauen ließ, und wie sie bewacht wurde. Sie wissen, was die Montagsdemonstrationen waren und warum sie organisiert wurden. Strukturen (Wiederholung): Vergangenheitsformen: Perfekt und Präteritum.

#### **Materiali:**

*Deutsch Welle, Unterrichtsreihe: Der Mauerfall – 01 In der Vergangenheit – Ein geteiltes Land; 06 die Montagsdemonstrationen*

### **Reiseziel Berlin / Un viaggio a Berlino**

#### **Obiettivi raggiunti:**

- Conoscenza e descrizione delle principali attrazioni della città di Berlino

Die SchülerInnen können einige unter den wichtigsten Sehenswürdigkeiten der Stadt beschreiben; Sie verstehen eine Dokumentation über eine Tour in der Hauptstadt Deutschlands; Sie können erklären, welche Sehenswürdigkeiten Berlins sie in einer Klassenfahrt einplanen würden und warum.

#### **Materiali:**

*P.Bonelli, R.Pavan, Wanderland, Hoepli, Milano, 2022, Seiten 241, 242, 243*

Nur für das Hörverstehen: *Sightseentour in Belrin, Video Loescher editore*

[https://www.youtube.com/watch?v=Y-vF\\_zrwRUs](https://www.youtube.com/watch?v=Y-vF_zrwRUs)

### **Nachhaltiger Tourismus / Il turismo sostenibile**

#### **Obiettivi raggiunti:**

- Conoscenza di alcune criticità nelle dinamiche turistiche oggi;
- Riflessione su alcune buone pratiche per un turismo sostenibile;

Die SchülerInnen konnten über Vor- und Nachteile des Tourismus nachdenken. Sie können Vorschläge machen, und einfache Tipps für einen Nachhaltigen Tourismus geben. Sie verstehen die

wichtigsten Punkte aus einem Artikel zum Thema “Nachhaltiger Tourismus”. Sie verstehen die wichtigsten Punkte aus einer Reportage zum Thema “Massentourismus und Konsum”. Sie haben ihren Wortschatz zum Thema Nachhaltigkeit und Tourismus erweitert. Strukturen (Wiederholung): Konjunktiv II mit Modalverben und würden;

**Materiali:**

*Felix Schlagwein, Sieben Tipps für nachhaltiges Reisen, Deutsche Welle, 9.April 2021*

Nur für das Hörverstehen: *Hilfe, die Touristen kommen! (Hörtext und Manuskript), Deutsche Welle, 16.März 2018*

**Anerkannte Sprachen in Italien / Le lingue riconosciute d'Italia**

**Obiettivi raggiunti:**

- Conoscenza dei termini; lingue ufficiali, lingue minoritarie, lingue riconosciute.
- Le minoranze linguistiche in Italia

Die SchülerInnen können erklären, was eine Minderheitensprache ist; sie können erklären, welche Minderheitensprachen in Italien anerkannt werden und wo sie gesprochen werden; Die SchülerInnen haben darüber nachgedacht, warum eine Sprache anerkannt werden soll. Strukturen (Wiederholung): das Passiv.

**Materiali:**

*Materiali elaborati dall'insegnante, fonte: Quelle: Poliglotta, Sprachen in Europa, RML2future, (Netzwerk für Mehrsprachigkeit und sprachliche Vielfalt)*

*SVI – Südtiroler Volksgruppen Institut*

*Garbari Maria, La Comunità dell'Alta Valle del Fersina nel periodo 1939 -1945. Le opzioni per il Reich fuori territori dell'Accordo, in: La Valle del Fersina e le isole linguistiche di origine tedesca nel Trentino, Atti del Convegno, S.Orsola 1978.*

<https://www.bersntol.it/de/Sprache-und-Kultur/Geschichte-und-Gesellschaft/Geschichte>

**Erich Maria Remarque, Im Westen nichts Neues / Niente di nuovo sul fronte occidentale**

**Obiettivi raggiunti:**

- Conoscenza dei dati essenziali del romanzo (pubblicazione, trama, messaggio dell'autore)
- Conoscenza della collocazione del romanzo e dell'autore nel loro contesto storico (cenni);
- Lettura, comprensione del testo e commento di un estratto dell'opera (Warum Krieg?);

**Materiali:**

*V. Bazzicalupo, P. Pavanini, Litera-Tour, Deutsche Literatur in acht Themen, CLITT, Roma, 2002.*

*Delbert Mann, Im Westen nichts Neues (Originaltitel, All quiet on the western front), USA, GB, 150 min, 1979*

## **Das mache ich nach der Schule**

### **Obiettivi raggiunti:**

- Riflessione e confronto sui propri progetti futuri

Die SchülerInnen können Berichte über Zukunftspläne verstehen; Sie können über ihre Zukunftspläne berichten. Sie haben ihren Wortschatz zum Thema "Job und Studium" erweitern können; Strukturen: Infinitivsätze.

### **Materiali:**

Nur für das Hörverstehen: Analisi di due esempi, progetto Pasch (Schulen: Partner der Zukunft)

<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/schule-ausbildung/nach-der-schule.html>

Civezzano, 7 maggio 2025

I Rappresentanti di classe

La docente

---

---

---