

## LINGUA INGLESE

### **- COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:**

- Individuare le parole chiave all'interno di un testo tecnico;
  - Selezionare i concetti chiave in un testo tecnico e schematizzarne i contenuti;
  - Rielaborare in modo personale il contenuto di un testo tecnico;
  - Confrontare le proprietà delle principali procedure di odontoiatria cosmetica e i materiali utilizzati per le ricostruzioni dentali e per gli elementi mancanti nel cavo orale;
  - Produrre una comunicazione orale e testi scritti in maniera comprensibile e coerente su contenuti di carattere professionale;
  - Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di testi audiovisivi su temi tecnico-professionali; trasferire e riutilizzare le informazioni raccolte;
  - Interagire esprimendo e argomentando le proprie opinioni su argomenti di valenza professionale.
- 
- **CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)**

**Monte ore utilizzato per la disciplina fino al 10 maggio: 83**

### **STRUTTURE GRAMMATICALI**

- **Attività di ripasso e consolidamento dei seguenti argomenti:**  
**Passive voice** ai seguenti tempi verbali: present simple, past simple, future simple;  
**Verbi modali** must, to have to, can, could, might, may nei principali tempi verbali;
- **Comparatives:** uso dei comparativi al fine di un confronto funzionale tra le apparecchiature dentali.

### **MICROLINGUA (*Dental English*)**

#### **1. Module: Cosmetic dentistry**

- *Dental bonding*: definizione, casistica principale, funzionamento, materiali utilizzati, vantaggi e svantaggi, procedura d'applicazione, durata e costi medi.
- *Dental Veneers*: definizione, casistica principale, funzionamento, materiali utilizzati, vantaggi e svantaggi, procedura d'applicazione, durata e costi medi.

#### **2. Module: Tooth Restoration**

- *Dental Crowns*: definizione, funzioni, classificazione in base ai relativi vantaggi e svantaggi, durata media, costi.
- Approfondimento: punti di forza delle metal-free crowns.

#### **3. Module: Fixed Prosthesis:**

- *Dental Bridges*: distinzione tra protesi fisse a supporto dentale e implantare. Classificazione dei ponti a supporto dentale, elementi costitutivi, funzioni, materiali utilizzati, vantaggi e svantaggi, durata e costi medi.

#### **4. Module: Removable Prosthesis**

- Comparazione tra protesi mobili e fisse
- *Removable Prosthesis*: partial removable dentures e complete removable dentures:

definizione di parziale e rimovibile totale, elementi costitutivi e loro relative funzioni, manutenzione, norme comportamentali, costi e durata.

## **5. Module: Orthodontics**

- *Braces*: definizione, classificazione in relazione alla prospettiva del paziente, funzionamento, elementi costitutivi, vantaggi e svantaggi, durata, costi medi.
- *Invisible aligners and Invisalign*: definizione, vantaggi e svantaggi, meccanismo di funzionamento, durata, costi medi.

## **6. Module: Dental implants**

- *Implants overview*: definizione, elementi costitutivi e materiali;
- *Endosteal implants*: funzioni, principi dell'osteointegrazione, vantaggi e svantaggi, procedura d'applicazione, durata e costi medi.

### **ABILITA':**

- Fare confronti e paragoni utilizzando i comparativi di maggioranza, uguaglianza e minoranza e i vari connettivi frasali: *while, in order to, moreover*, etc.
- Descrivere le regole della corretta igiene orale e le norme comportamentali atte a preservare le apparecchiature dentali dopo l'applicazione nel cavo orale;
- Classificare gli elementi costitutivi delle protesi fisse e mobili, delle principali tecniche di restauro dentale e degli strumenti di ortodonzia correttiva;
- Presentare le procedure di applicazione delle protesi fisse e mobili, delle principali tecniche di restauro dentale e degli strumenti di ortodonzia correttiva;
- Descrivere il funzionamento delle protesi fisse e mobili, delle principali tecniche di restauro dentale e degli strumenti di ortodonzia correttiva;
- Presentare vantaggi e svantaggi delle diverse tecniche di restauro dentale, dei diversi strumenti di ortodonzia correttiva, delle protesi fisse e mobili;
- Valutare costi e durata delle tecniche di restauro dentale, degli strumenti di ortodonzia correttiva, delle protesi fisse e mobili;
- Classificare i principali tipi di impianto dentale e la casistica applicativa di base.

### **METODOLOGIE:**

- Brainstorming;
- Lezioni partecipate e dialogate con immagini e video;
- Reading and Comprehension;
- Listening and Speaking activities;
- Lavori a coppie;
- Uso di strumenti informatici;
- Ricerche e approfondimenti individuali;
- Uso di mappe concettuali;
- Piccoli lavori di gruppo;
- Uso del libro di testo adottato;
- Esercizio alla pratica dell'esposizione orale;
- Problem solving.

### **CRITERI DI VALUTAZIONE:**

Nell'ambito di un insegnamento il più personalizzato possibile, la valutazione deve cercare di essere oggettiva ma al contempo flessibile a seconda delle effettive potenzialità di ciascuno studente, che tenga conto dell'impegno dell'alunno e della disponibilità a mobilitare le proprie risorse, ad aprirsi

ad una proficua relazione educativa con i compagni e la docente. Per questo la valutazione finale non è costituita meramente dalla media dei voti ottenuti nelle verifiche scritte ed orali, ma risulta da un giudizio complesso che tiene conto del punto di partenza dell'alunno e dei progressi ottenuti in ambito di competenze comunicative, ampliamento del lessico e delle funzioni linguistico-grammaticali, della conoscenza delle culture anglofone, delle competenze legate al settore professionale di indirizzo. La curiosità nei confronti della materia, la puntualità e la cura nello svolgere i compiti assegnati, la capacità di contribuire alla costruzione della lezione con interventi personali e supportando il lavoro dei compagni, costituiscono parte della valutazione finale.

**TESTI e MATERIALI/STRUMENTI ADOTTATI:**

- Lauzi G., Tomarchio Buchman N., *Smile! The English you need as a Dental Professional*, Lucisano Editore: Milano, 2014.
- Materiali forniti dall'insegnante

Trento, 10 maggio 2025

I Rappresentanti di classe

---

---

Il docente

---