

## **GNATOLOGIA**

### **- COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina GNATOLOGIA:**

Gli alunni sono in grado di usare, in maniera sostanzialmente corretta la lingua italiana per descrivere proprietà, per classificare, per ordinare.

Utilizzano la terminologia tecnica ed un lessico di settore adeguati, pur con differenze qualitative.

Relativamente all'utilizzo delle conoscenze acquisite, nella progettazione consapevole e successiva realizzazione competente di manufatti protesici, gli studenti hanno raggiunto livelli differenti. Attraverso l'attività CLIL hanno imparato ad orientarsi di fronte ad un testo o un video in inglese, sviluppando la capacità di coglierne gli elementi essenziali.

Ne risulta che un piccolo gruppo di studenti ha raggiunto la competenza lessicale e le conoscenze per poter motivare le scelte tecniche e discutere con gli altri professionisti del settore riguardo a situazioni standard o più problematiche nella costruzione di presidi protesici e nella soluzione di problemi dentali. Altri, principalmente a causa di uno studio meno approfondito e di un atteggiamento non sempre motivato, riescono ad applicare conoscenze di base.

### **- CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)**

#### **CLIL: Pathology and Oral Pathology (30 ore)**

Pathology vs. Etiology

Bacteria vs. Viruses

The 5 stages of Infection

Oral hygiene

Tooth decay and Cavities

#### **Protesi Mobile Totale (PTM) (6 ore)**

Caratteristiche generali e fattori di stabilità

Riassorbimento osseo

Azione muscolare e progettazione PTM

Montaggio denti in PTM

#### **Protesi Fissa (8 ore)**

Caratteristiche generali, vantaggi e svantaggi

Pilastrì: valutazione di numero e distribuzione, forze di leva dislocanti su zone curve dell'arcata, area di appoggio verticale

Pilastrì: superfici radicolari/coronali, preparazione bordo di chiusura

Tecniche di preparazione del margine cervicale

Classificazione Proteti Fisse (corone singole, ponti,...)

Sistemi di ancoraggio (cemento, viti)

Toronto Bridge

#### **Impianti (11 ore)**

Materiali utilizzati

Biocompatibilità e biomateriali

Tipi di impianti

Osteointegrazione (video e slides)

Stabilità primaria e secondaria

Osteogenesi a contatto e a distanza

Scelta dei siti implantari e possibili criticità

### **Protesi Parziale (5 ore)**

Descrizione generale, classificazione, classi di Kennedy

Protesi scheletrate: struttura, ganci, ritenzioni secondarie

Protesi combinata: struttura, caratteristiche, attacchi e fresaggi

### **Preparazione all'Esame di Stato (15 ore)**

Ripasso degli argomenti di gnatologia trattati nel corso dell'anno scolastico

Prove di esposizione di argomenti scelti dallo studente

Prove di esposizione di argomenti scelti dal docente

Prove di esposizione finalizzate al collegamento tra materie di indirizzo

#### **- ABILITA':**

Gli alunni hanno in generale raggiunto le finalità prefissate: possiedono conoscenze sufficienti riguardo alle principali tecniche utilizzate in campo protesico e riguardo alle caratteristiche anatomo-funzionali e patologiche per la corretta progettazione e realizzazione di apparecchi protesici e ortodontici.

Gli obiettivi formativi raggiunti sono pertanto quelli di avere gli strumenti adeguati per progettare apparecchiature idonee in specifiche situazioni anatomiche, biomeccaniche, funzionali e patologiche e di acquisire una terminologia adeguata.

Sono stati acquisiti contenuti, principi, teorie, concetti, regole, procedure, metodi, tecniche nel senso di possedere conoscenze formali/ astratte.

Queste conoscenze vengono utilizzate in concreto, producendo, a livello laboratoriale nuovi manufatti.

#### **- METODOLOGIE:**

Il modello di lavoro didattico è articolato in

- momenti di lavoro collettivo (motivazione, sintesi magistrale, verifica);
- momenti di lavoro individuale e di gruppo (gruppi di livello, rielaborazione e sintesi degli argomenti trattati)
- momenti di approfondimento e di facilitazione dell'apprendimento, quali
  - colloqui individuali docente alunna/o
  - consolidamento di concetti base e recupero carenze.

#### **- CRITERI DI VALUTAZIONE:**

Le verifiche scritte sono state strutturate con risposte a scelta multipla, ma anche con domande aperte a cui rispondere in 10 righe, in modo da dare la possibilità agli studenti di allenare la forma scritta e l'uso di un lessico specifico e appropriato, nonché la relativa organizzazione del tempo.

I criteri di valutazione tengono conto di vari aspetti ed in particolare:

1. Contenuti, ovvero il possesso di conoscenze relative sia all'argomento svolto e al quadro di riferimento generale

2. Comprensione e correttezza espositiva, cioè la comprensione della domanda, terminologia specifica, correttezza di linguaggio (morfosintattica e calcoli)

3. Organizzazione e rielaborazione dei contenuti, ovvero la capacità di organizzazione logica, di critica e di rielaborazione

Per la valutazione delle prove orali si è tenuto conto della padronanza della lingua italiana, della capacità di utilizzare le conoscenze acquisite per trovare soluzioni e della capacità di collegamento e di argomentazione.

La valutazione sommativa, inoltre, è stata svolta tenendo conto dell'atteggiamento degli studenti in classe, della partecipazione e dell'impegno.

- **TESTI e MATERIALI/STRUMENTI ADOTTATI:**

**Libro di testo:**

“Fondamenti di Gnatologia” (A. De Benedetto, L. Galli, G. Lucconi – Franco Lucisano Editore)

**Materiale didattico di supporto:**

Slides preparate dal docente

Classroom

Civezzano, 07 maggio 2025

I Rappresentanti di classe

---

---

Il docente

---