

EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA

L'insegnamento dell'**Educazione civica**, introdotta dalla legge n. 92 del 20 agosto 2019, ha come obiettivo la formazione di cittadine e cittadini attivi e partecipi, consapevoli dei loro diritti e dei loro doveri, diffondere i valori della Costituzione e quelli dell'integrazione europea, all'interno di alcune delle macro-aree individuate dalle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica in un'ottica di trasversalità e compenetrazione delle discipline.

CAMBIAMENTI CLIMATICI ED EFFETTI SULLA SALUTE

Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia

insegnante: Michela Oss

numero ore: 11

Competenze raggiunte

- Comprendere gli effetti delle alterazioni dell'ambiente sulla salute, in particolare in relazione ai cambiamenti climatici.
- Diventare consapevoli dell'importanza di ambienti ed ecosistemi integri per la nostra salute.

Contenuti trattati

- Cambiamenti climatici, cause ed effetti su ambiente, attività umane e salute.
- Soluzioni: adattamento e mitigazione.
- Focus su parassiti e vettori (classificazione, ciclo vitale, importanza sanitaria di zecche e zanzare tigre).
- Arbovirosi (malattie di Lyme e TBE, dengue, zika e chikungunya, west Nile fever).
- Malaria.

LA MICROBIOLOGIA NELLA STORIA

Biologia, Microbiologia e Tecniche di Controllo Sanitario

insegnante: Efrem Bertini

numero ore: 4

Competenze raggiunte

- Comprendere le relazioni tra scienza e storia: le conseguenze che le ricerche scientifiche hanno avuto nei grandi avvenimenti storici.
- Riflettere sul ruolo degli scienziati in tempi di guerra.
- Riflettere sul ruolo della scienza nella società moderna.

Contenuti trattati

- Weizmann microbiologo e sionista.
- Fermentazione ABE.
- Ruolo della microbiologia nella produzione industriale di acetone nell'industria bellica durante il primo conflitto mondiale.
- Ruolo di Weizmann nella nascita dello stato di Israele.

IL TRENTINO DALL'IRREDENTISMO ALL' "ACCORDO DE GASPERI – GRUBER"

Storia

insegnante: Fabio Verolino

numero ore: 8

Competenze raggiunte

- Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del Trentino per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale.
- Promuovere la consapevolezza della specialità trentina attraverso la conoscenza della storia locale.
- Acquisire consapevolezza del valore delle regole della vita democratica e esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.

Contenuti trattati

- Irredentismo e Prima guerra mondiale.
- L'avvento del regime fascista e l'italianizzazione dell'Alto Adige.
- La Seconda guerra mondiale e l'Alpenvorland.
- L'accordo De Gasperi – Gruber.
- Lo Statuto di Autonomia.

HEALTH AGENDA 2030

Lingua e letteratura inglese

insegnante: Anna Ravanelli

numero ore: 10

Competenze raggiunte

- Riflettere trasversalmente alle altre discipline sull'Agenda 2030 e sui problemi sociali che affliggono la nostra società.
- Sviluppare life skills attraverso attività come debate e critical thinking, esprimendo opinioni sull'attualità in lingua straniera, utilizzando il lessico appreso, imparando a impostare un dibattito e allenando la capacità di argomentare.
- Acquisire e interpretare informazioni su temi di attualità alla luce dell'Agenda 2030, in particolare dell'obiettivo 3 – Salute e benessere.

Contenuti trattati

- The right to health
 - essential services that the state should provide
 - art. 32 of the Italian Constitution
 - most relevant factors which prevent young people from leading a healthy lifestyle
- The causes and effects of teenage stress
 - causes of stress for teens
 - effects of the pandemic on mental health
- My health and well-being project

- personal level of stress
- ways to lower stress levels

LA LEGGE BASAGLIA E LA CHIUSURA DEI MANICOMI

Legislazione Sanitaria

insegnante: Stefania Bozzolan

Numero ore: 4

Contenuti trattati

- Introduzione
 - Il contesto storico e sociale dell'Italia negli anni '60 e '70.
 - Che cos'era il manicomio: condizioni e prassi.
- Franco Basaglia e il Movimento di riforma
 - Chi era Franco Basaglia.
 - Le idee di "antipsichiatria" e la centralità della persona.
 - L'esperienza pilota di Gorizia e Trieste.
- La nascita della Legge 180/1978
 - Le motivazioni principali della riforma.
 - Gli obiettivi della Legge Basaglia.
- Contenuti principali della Legge 180
 - Chiusura progressiva dei manicomi.
 - Nuove modalità di trattamento sanitario (TSO).
 - Sviluppo dei servizi di salute mentale territoriali.
- Le conseguenze immediate della riforma
 - Trasformazione del sistema sanitario psichiatrico.
 - Impatto sulla vita dei pazienti e delle famiglie.
- L'eredità culturale e sociale della Legge Basaglia
 - Cambiamento del concetto di malattia mentale.
 - Importanza dei diritti umani.

Competenze raggiunte

- Conoscenza storica: hanno compreso il contesto sociale e culturale che ha portato alla Legge 180.
- Analisi critica: hanno confrontato il sistema manicomiale tradizionale con il nuovo modello di cura territoriale.
- Consapevolezza civica: hanno riconosciuto l'importanza della tutela dei diritti umani nella salute mentale.
- Capacità comunicativa: hanno esposto oralmente o per iscritto i contenuti appresi in modo chiaro e strutturato.
- Sviluppo di empatia: hanno maturato sensibilità verso temi di inclusione e rispetto delle fragilità.

Civezzano, 05 maggio 2025

I rappresentanti di classe

I docenti
