

LEGISLAZIONE SANITARIA

Totale ore di insegnamento n. 76 fino al 15 maggio 2025

COMPETENZE RAGGIUNTE:

Nell'arco dell'anno scolastico la classe ha manifestato interesse nei confronti degli argomenti proposti e si è mostrata molto partecipe.

Gli alunni sono apparsi consapevoli delle proprie e delle altrui risorse ma al contempo anche dei propri limiti.

Hanno saputo riconoscere i propri errori ed hanno accettato osservazioni.

Hanno cercato di esprimere le proprie emozioni e le proprie idee ed hanno affrontato positivamente le difficoltà che si sono presentate di volta in volta.

Per facilitare agli alunni l'apprendimento della materia, dando la possibilità di comprendere i concetti da più punti di vista e di poter recuperare alla memoria informazioni e collegamenti, ho adottato un linguaggio semplice e lineare compatibilmente con l'utilizzo necessario ed inevitabile della terminologia giuridica, propria della materia. Sono stati a tal fine forniti schemi riepilogativi alla lavagna e si è fatto ricorso anche alla presentazione di casi concreti. Quest'ultimo è risultato essere il metodo che ha riscosso più successo e, ai fini dell'apprendimento della materia, decisamente il più efficace.

Gli alunni si sono dimostrati in grado di comprendere la realtà sociale che li circonda, rapportandola agli istituti e alle norme studiate.

ARGOMENTI TRATTATI:

1. Lineamenti di ordinamento sanitario:

La tutela della salute

Il Servizio Sanitario Nazionale

Il Piano Sanitario Nazionale: strumento di programmazione ed attuazione del Servizio Sanitario Nazionale

La trasformazione dell'Unità Sanitaria Locale

Organi della ASL (cenni)

Le Aziende Ospedaliere

I livelli essenziali di assistenza sanitaria (LEA) (cenni)

2. Le professioni sanitarie, socio-sanitarie e parasanitarie:

Le professioni sanitarie

Il codice deontologico

Gli obblighi definiti dal contratto collettivo per il comparto Sanità

Il medico chirurgo

Il veterinario

L'odontoiatra

Il farmacista

Il biologo

L'infermiere

L'ostetrica

L'infermiere pediatrico

Il podologo

Il fisioterapista

Il logopedista

L'ortottista

Il terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

Il tecnico della riabilitazione psichiatrica

Il tecnico sanitario di radiologia medica

Il tecnico sanitario di laboratorio biomedico

L'assistente sociale

3. Il sistema sanitario nazionale e l'Unione Europea

Il diritto alla salute in Europa

L'assistenza sanitaria in Europa

Lo spazio sanitario europeo

Le prestazioni sanitarie di altissima specializzazione all'estero nella normativa italiana

L'assistenza sanitaria transfrontaliera nella Direttiva UE 2011/24

4. Igiene pubblica e privata e tutela dell'ambiente

Premessa

Igiene del lavoro

Igiene dell'alimentazione

Igiene della scuola

Disinfezione

La nozione di ambiente in generale

Il diritto dell'ambiente in ambito internazionale

La tutela dell'ambiente in Italia

Le politiche per l'ambiente

Inquinamento dell'acqua

Inquinamento dell'aria

La difesa del suolo

La disciplina dei rifiuti

I rifiuti sanitari

Inquinamento elettromagnetico

ABILITA':

Riuscire a collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente e sapersi altresì orientare nel tessuto produttivo del proprio territorio

- Sapere cosa si intende per diritto alla salute
- Conoscere le modalità di intervento del Servizio sanitario nazionale a tutela del diritto alla salute
- Conoscere l'assetto organizzativo dell'azienda USL
- Conoscere i doveri, i ruoli, i compiti e le responsabilità delle diverse figure di professionisti del servizio socio-sanitario
- Conoscere i lineamenti generali del Servizio Sanitario nazionale, l'organizzazione ed il funzionamento
- Conoscere la disciplina del Piano Sanitario nazionale
- Saper inquadrare il sistema sanitario italiano nel più ampio contesto europeo
- Cogliere l'importanza dell'igiene nei diversi ambienti e situazioni della vita: igiene dell'abitato, del lavoro, dell'alimentazione e della scuola

METODOLOGIE:

Lezione dialogata e /o frontale.

- Analisi di casi.
- Libro di testo
- Mappe concettuali

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione degli apprendimenti da parte dei singoli studenti è avvenuta tenendo conto delle differenze di sensibilità, delle diversità di sviluppo cognitivo ed emotivo, delle differenze di stili e ritmi di apprendimento, di motivazioni e di aspirazioni presenti in uno stesso gruppo classe.

Ciò è stato possibile utilizzando metodologie di verifica diverse (orali, scritte) e diversificate; cercando di coinvolgere il più possibile gli alunni durante la lezione ed instaurando con loro un dialogo/confronto continuo.

Lo scopo delle prove scritte ed orali è stato quello di valutare il raggiungimento da parte degli studenti delle conoscenze, abilità e competenze di base nonché di valutare la loro capacità di rielaborazione personale dell'argomento oggetto di valutazione.

A tal fine, gli indicatori presi a riferimento per la valutazione del singolo alunno sono stati i seguenti:

- 1. Prontezza nella risposta
- 2. Focalizzazione della domanda
- 3. Proprietà di linguaggio
- 4. Efficacia argomentativa
- 5. Qualità e ricchezza delle informazioni rese
- 6. Organicità e completezza espositiva
- 7. Capacità di collegare gli argomenti con l'attualità
- 8. Originalità delle opinioni e autonomia di pensiero

TESTO ADOTTATO:

Il nuovo Diritto per le Biotecnologie sanitarie. Ed. Simone

Civezzano, 04 maggio 2025

I Rappresentanti di classe

Il docente
